

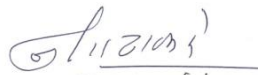
M.S.P ARTS, SCIENCE & K.P.T COMMERCE COLLEGE MANORA

IQAC COMMITTEE

API SCORE SHEET of TEACHERS

Sr. No	Name of the Teacher	Category	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
01	Prof. K. M. Mule	Category –I	75	70	65	60	40
		Category – II	20	20	20	20	20
		Category - III	0	0	0	0	0
02	Dr. J. N. Kamble	Category –I	110	100	100	110	110
		Category – II	20	20	20	20	20
		Category - III	30	10	10	10	10
03	Dr. A. Y. Ali	Category –I	110	85	110	100	110
		Category – II	25	25	25	25	25
		Category - III	0	20	20	30	10
04	Prof. R. A. Naxine	Category –I	110	85	100	97	105
		Category – II	20	25	25	25	25
		Category - III	10	10	20	20	10
05	Prof. R. V. Ingole	Category –I	100	75	100	110	95
		Category – II	20	20	20	25	25
		Category - III	10	10	20	20	10
06	Prof. M. P. Thakare	Category –I	85	75	100	110	95
		Category – II	10	20	20	25	25
		Category - III	00	10	15	20	10
07	Prof. B. S. Ther	Category –I	100	75	100	110	95
		Category – II	10	20	20	25	25
		Category - III	00	10	00	20	10
08	Dr. A. S. Nile	Category –I	105	123	123	97.24	97.24
		Category – II	25	25	25	35.52	35.52
		Category - III	44	45	62.5	35	75

Sr. No	Name of the Teacher	Category	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
09	Prof. P. N. Kamble	Category –I	110	110	115	87	81
		Category – II	20	20	20	25	41
		Category - III	00	10	20	25	23
10	Prof. S. D. Ingole	Category –I	100	95	110	117	105
		Category – II	25	25	25	25	25
		Category - III	20	20	10	20	20
11	Dr. M. N. Iqbal	Category –I	105	123	123	97.24	97.24
		Category – II	25	25	25	35.52	35.52
		Category - III	44	45	62.5	35	75
12	Dr. Seema Keswani	Category –I	0	0	90	75	110
		Category – II	0	0	25	25	25
		Category - III	0	0	00	20	10
13	Prof. M. C. Dhabe	Category –I	0	0	110	100	75
		Category – II	0	0	25	25	25
		Category - III	0	0	00	20	0
14	Dr. K. A. Koparkar	Category –I	0	0	91	118.96	114.46
		Category – II	0	0	04	25	25
		Category - III	0	0	16	75	50.05
15	Dr. N. A. Thakare	Category –I	70	70	70	70	70
		Category – II	40	45	50	45	45
		Category - III	20	20	20	20	20
16	Prof. G. V. Patil	Category –I	70	70	70	70	70
		Category – II	40	45	50	45	45
		Category - III	20	20	20	20	20


 Principal
 M. S. P. Arts, Sci. & K. P. T. Comm.
 College, Monora Dist. Washim

Principal

Feedback form for Students

सुश्रद्धाबाई कला; विज्ञान व कौ. पांडुरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय मानोरा
दैनिक सत्र २०१६-१७

विद्यार्थीनाम:

तुमचे कडून खालील प्रश्नावलीच्या सहाय्याने प्रश्नापकांच्या संपूर्ण प्रगटीकरणबाबत अभिप्राय अपेक्षित आहे. तरी प्रश्नावली काळजी पूर्वक वाचून योग्य त्या पर्यायाखाली (✓) अशी खुण करून मूल्यमापनास सहकार्य करावे.

प्रश्नापकांचे नांव :-

Dhruv M3H

- | | | | | | | | |
|---|---|------|---|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|
| 5 | T | 9). | नियमीत तासीका घेण्यात प्राध्यापक किती प्रामाणीक आहे.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत नियमीत | ब) नियमीत | क) साधारण नियमीत | ड) अनियमीत | |
| 5 | T | २). | शिकवितांना प्राध्यापकाच्या व्यक्तीमत्त्वाचा कितपत परिणाम पडतो.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत व्यवस्थीत | ब) उत्तम तयारी | क) साधारण व्यवस्थीत | ड) अव्यवस्थीत | |
| 5 | T | ३). | प्राध्यापक वर्गात विषयाची पुर्व तयारी कितपत करून येतात.? | | | | |
| | | | अ) अती उत्तम तयारी | ब) उत्तम तयारी | क) साधारण तयारी | ड) पुर्व तयारी न करता | |
| 5 | T | ४). | प्राध्यापक विषय शिकवीण्यात कीतपत प्रमाणिक आहे.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत प्रामाणीक | ब) प्रामाणीक | क) साधारण प्रामाणीक | ड) अप्रामाणीक | |
| 5 | T | ५). | प्राध्यापकांचे व्याख्यान स्पष्टपणे ऐकू येते का.? | | | | |
| | | | अ) स्पष्टपणे ऐकू येते | ब) ठिक ऐकू येते | क) साधारण ऐकू येते | ड) ऐकू येत नाही | |
| 5 | T | ६). | विषयाची संकल्पना व तत्वे समजतात का.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत व्यवस्थीत पणे समजतात | ब) ठिक समजतात | क) साधारण समजतात | ड) समजत नाही | |
| 5 | T | ७). | प्राध्यापकांच्या विषयाचा ज्ञानाचा दर्जा कीती आहे.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत उच्च (ज्ञान) दर्जा | ब) ठिक (ज्ञान) दर्जा | क) सर्व साधारण ज्ञान | ड) अज्ञान | |
| 5 | E | ८). | तुमची परीक्षेची तयारी करून घेण्यात प्राध्यापक किती परीणाम कारक प्रभावी ठरतात.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत परीणाम कारक | ब) ठिक परीणामकारक | क) साधारण परीणामकारक | ड) परीणामशून्य | |
| 5 | E | ९). | अंतर्गत चाचणी परीक्षा झाल्यानंतर त्यावर पुरेशा माफक प्रमाणत चर्चा करण्यात येते का.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत माफक प्रमाणात | ब) ठिक माफक प्रमाणात | क) साधारण माफक प्रमाणात | ड) चर्चा होत नाही | |
| 5 | E | १०). | प्राध्यापक तुमच्या शंकांचं निरसन कितपत करतात.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत समाधान | ब) ठिक समाधानी | क) साधारण समाधानी | ड) असमाधानी | |
| 5 | E | ११). | अभ्यासक्रम ज्या पध्दतीने पुर्ण केला जातो त्यावर समाधानी आहात काय.? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत समाधानी | ब) ठीक तटस्थ | क) साधारण तटस्थ | ड) तटस्थ नाही | |
| 5 | P | १२). | प्राध्यापक सर्व विद्यार्थ्यांप्रती कितपत तटस्थ आहेत? | | | | |
| | | | अ) अत्यंत तटस्थ | ब) ठीक तटस्थ | क) साधारण तटस्थ | ड) तटस्थ नाही | |
| 5 | P | १३). | विद्यार्थ्यांना मदत व मार्गदर्शन करण्यात प्राध्यापक कितपत जवळीक साधतात.? | | | | |
| | | | अ) नेहमिव उपलब्ध असतात | ब) जवळपास नेहमिव जवळीक साधतात | क) साधारणपणे जवळीक साधतात | ड) तटस्थ राहतात | |
| 5 | P | १४). | महाविद्यालयात असतांना परीसरात; प्राध्यापक कीती प्रमाणात उपलब्ध असतात.? | | | | |
| | | | अ) नेहमिव उपलब्ध असतात | ब) जवळपास नेहमिव जवळीक साधतात | क) साधारणपणे जवळीक साधतात | ड) तटस्थ राहतात | |
| 5 | E | १५). | प्राध्यापकांच्या संपूर्ण एकुण प्रगटीकरणा बाबत तुमचे मत नोंदवा.? | | | | |
| | | | अ) अती उत्तम | ब) उत्तम | क) सर्व साधारण | ड) असमाधान कारक | |
| 5 | E | १६). | परीक्षा दृष्टीकोणातून विषयाची भाषा किती महत्त्वाची वाटते.? | | | | |
| | | | अ) अती | ब) साधारण | क) नकोसे | ड) थोड्या प्रमाणात | |
| 5 | E | १७). | संबंधित विषयाला न्याय देतून आपणाला एखाद्या विषयाच्या आलेल्या अडचणीला कसे सोडवतात.? | | | | |
| | | | अ) महत्तम विचार सांगून | ब) साधारण | क) कसेबसे | ड) चालू देकल | |
| 5 | P | १८). | शिस्तक आहे.? | | | | |
| | | | अ) दयाळू | ब) उध्दार | क) उदास | ड) निरस | |
| 5 | P | १९). | सकारात्मक विचारधारा कितपत निर्माण करतात.? | | | | |
| | | | अ) प्रगटीकरणातून | ब) स्व. आचरणातून | क) परीविचार धारणेतून | ड) अल्पबुद्धीतून | |
| 5 | P | २०). | अध्यापण कौशल्य संवादातून तसेच उभ्या पैलीतून करतात काय.? | | | | |
| | | | अ) होय | ब) नाही | क) समान | ड) तप्रीत नाही | |

विद्यार्थ्यांनी सादर

(Signature)

विद्यार्थ्यांनो;

तुमचे कडून खालील प्रश्नावलीच्या सहाय्याने प्रद्यापकांच्या संपुर्ण प्रगटीकरणबाबत अभिप्राय अपेक्षित आहे. तरी प्रश्नावली काळजी पूर्वक वाचुन योग्य त्या पर्यायाखाली ✓ अशी खुण करुन मूल्यमापनास सहकार्य करावे.

प्रद्यापकांचे नांव :-

शेर सर

- 5T 9). नियमीत तासीका घेण्यात प्राध्यापक किती प्रामाणीक आहे?
अ) अत्यंत नियमीत ब) नियमीत क) साधारण नियमीत ड) अनियमीत
- 5T १०). शिकवितांना प्राध्यापकाच्या व्यक्तीमत्त्वाचा कितपत परिणाम पडतो?
अ) अत्यंत व्यवस्थीत ब) उत्तम तयारी क) साधारण व्यवस्थीत ड) अव्यवस्थीत
- 5T ११). प्राध्यापक वर्गात विषयांची पुर्व तयारी कितपत करुण येतात?
अ) अतीउत्तम तयारी ब) उत्तम तयारी क) साधारण तयारी ड) पुर्व तयारी न करता
- 5T १२). प्राध्यापक विषय शिकवीण्यात कीतपत प्रमाणिक आहे?
अ) अत्यंत प्रामाणीक ब) प्रामाणीक क) साधारण प्रामाणीक ड) अप्रामाणीक
- 5T १३). प्राध्यापकांचे व्याख्यान स्पष्टपणे ऐकु येते का?
अ) स्पष्टपणे ऐकु येते ब) ठिक ऐकु येते क) साधारण ऐकु येते ड) ऐकु येत नाही.
- 5T १४). विषयाची संकल्पना व तत्वे समजतात का?
अ) अत्यंत व्यवस्थीत पणे समजतात. ब) ठिक समजतात क) साधारण समजतात ड) समजत नाही.
- 5T १५). प्राध्यापकाच्या विषयाचा ज्ञानाचा दर्जा कीती आहे?
अ) अत्यंत उच्च (ज्ञान) दर्जा ब) ठिक (ज्ञान) दर्जा क) सर्व साधारण ज्ञान ड) अज्ञान
- 3E १६). तुमची परीक्षेची तयारी करुण घेण्यात प्राध्यापक किती परीणाम कारक प्रभावी ठरतात?
अ) अत्यंत परीणाम कारक ब) ठिक परीणामकारक क) साधारण परीणामकारक ड) परिणामशुन्य
- 5E १७). अंतर्गत वाचणी परीक्षा झाल्यानंतर त्यावर पुरेशा माफक प्रमाणत चर्चा करण्यात येते का?
अ) अत्यंत माफक प्रमाणात ब) ठिक माफक प्रमाणात क) साधारण माफक प्रमाणात ड) चर्चा होत नाही.
- 5E १८). प्राध्यापक तुमच्या शंकांचे निरसन कितपत करतात?
अ) अत्यंत समाधान ब) ठिक समाधानी क) साधारण समाधानी ड) असमाधानी
- 5E १९). अभ्यासक्रम ज्या पध्दतीने पुर्ण केला जातो त्यावर समाधानी आहात काय?
अ) अत्यंत समाधानी ब) ठीक तटस्थ क) साधारण तटस्थ ड) तटस्थ नाही
- 3P २०). प्राध्यापक सर्व विद्यार्थ्यांप्रती कितपत तटस्थ आहेत?
अ) अत्यंत तटस्थ ब) ठीक तटस्थ क) साधारण तटस्थ ड) तटस्थ नाही
- 3P २१). विद्यार्थ्यांना मदत व मार्गदर्शन करण्यात प्राध्यापक कितपत जवळीक साधतात?
अ) नेहमिच उपलब्ध असतात. ब) जवळपास नेहमिच जवळीक साधतात. क) साधारणपणे जवळीक साधतात ड) तटस्थ राहतात
- 3P २२). महाविद्यालयात असतांना परीसरात; प्राध्यापक कीती प्रमाणत उपलब्ध असतात?
अ) नेहमिच उपलब्ध असतात. ब) जवळपास नेहमिच जवळीक साधतात. क) साधारणपणे जवळीक साधतात ड) तटस्थ राहतात
- 5E २३). प्राध्यापकांच्या संपुर्ण एकुण प्रगटीकरणा बाबत तुमचे मत नोंदवा?
अ) अती उत्तम ब) उत्तम क) सर्व साधारण ड) असमाधान कारक
- 5E २४). परीक्षा दृष्टीकोणातुन विषयाची भाषा किती महत्वाची वाटत?
अ) अती ब) साधारण क) नकोसे ड) थोड्या प्रमाणात
- 5E २५). संबंधित विषयाला न्याय देतुन आपणाला एखादया विषयाच्या आलेल्या अडचणीला कसे सोडवतात?
अ) महत्तम विचार सांगुन ब) साधारण क) कसेबसे ड) चालू द्या
- 5P २६). शिक्षक आहे?
अ) दयाळू ब) उध्दार क) उदास ड) निरस
- 5P २७). सकारात्मक विचारधारा कितपत निर्माण करतात?
अ) प्रगटीकरणातुन ब) स्व. आचरणातुन क) परीविचार धारणेतुन ड) अल्पबुध्दीतुन
- 5P २८). अध्यापण कौशल्य संवादातुन तसेच अभ्या शैलीतुन करतात काय?
अ) होय ब) नाही क) संश्रम ड) माहीत नाही

* Feed Back *

(माजी विद्यार्थ्यांसाठी)

१) माजी विद्यार्थ्यांचे नांव : कु रिता भाउराव मवाड
 पत्ता : कु पो कोडोली ता मनोर
 जि गणिम
 हुद्दा :
 मो.नं. : 9527945014
 उच्च शिक्षण : B.COM III

UC २) आपण महाविद्यालयात शिक्षण घेतेवेळी राबविण्यात आलेल्या उपक्रमाचा व्यावहारीक जिवनात किती फायदा झाला?

OS ✓अ) भरपूर ब) साधारण क) नाही

UC ३) आपण महाविद्यालयात शिकत असतांना समाधानी होते काय?

OS ✓अ) होय ब) साधारण क) नाही

CPD ४) महाविद्यालयातील रासेयो/सांस्कृतीक/क्रीडा/इत्यादी विभागाकडून आपल्याला काही फायदा झाला काय?

OS ✓अ) होय ब) साधारण क) नाही

CPD ५) आमच्या महाविद्यालयातील विषय स्पर्धा परिक्षेच्यादृष्टीने उपयुक्त आहेत काय?

OS ✓अ) होय ब) नाही

६) आपल्याला महाविद्यालयाच्या सामाजिक, सांस्कृतीक व शैक्षणिक उपक्रमामध्ये सहभागी होऊन काम करण्याची इच्छा आहे काय? असल्याचे त्याचे स्वरूप स्पष्ट करा?

मला सर्वमिष्टे जल्माची दृष्ट्याची

इच्छा आहे कारण माही मरिण

शिळ्याय भलत घेने व आपले

सर्वना कुण लकने

* Feed Back *

(माजी विद्यार्थ्यांसाठी)

१) माजी विद्यार्थ्यांचे नांव : कु शिवा भाउराव मवाड
 पत्ता : मु पो कोडोकी ता माजोरा
 जि वारिम
 हुद्दा :
 मो.नं. : 952794504
 उच्च शिक्षण : B.COM III

- २) आपण महाविद्यालयात शिक्षण घेतेवेळी राबविण्यात आलेल्या उपक्रमाचा व्यावहारीक जीवनात किती फायदा झाला?
- ✓ अ) भरपूर ब) साधारण क) नाही
- ३) आपण महाविद्यालयात शिकत असतांना समाधानी होते काय?
- ✓ अ) होय ब) साधारण क) नाही
- ४) महाविद्यालयातील रासेयो/सांस्कृतीक/क्रीडा/इत्यादी विभागाकडून आपल्याला काही फायदा झाला काय?
- ✓ अ) होय ब) साधारण क) नाही
- ५) आमच्या महाविद्यालयातील विषय स्पर्धा परिक्षेच्या दृष्टीने उपयुक्त आहेत काय?
- ✓ अ) होय ब) नाही
- ६) आपल्याला महाविद्यालयाच्या सामाजिक, सांस्कृतीक व शैक्षणिक उपक्रमामध्ये सहभागी होऊन काम करण्याची इच्छा आहे काय? असल्याचे त्याचे स्वरूप स्पष्ट करा?

मला सर्वमिष्टे शिकवणी दिल्याची
 इच्छा आहे कारण काही गोष्टी
 शिकवणाय मला ह्या व आपले
 सर्वाना गुण मिळणे

Ku Rishi Sharma

M.S.P. Arts, Sci. & K.P.T. Commerce College, Manora

उपस्थिती / अनुपस्थिती बाबत फीडबॅक फॉर्म
नाव:- कु. शारदा महादेव कानपुर वर्ग: B.A.III
योग्य त्याच पर्यायावर ☒ खुण करा.

1. आपली महाविद्यालयातील उपस्थिती : नियमित ☒ अनियमित ☐ साधारण ☐
2. अनुपस्थितीचे कारण : आर्थिक ☐ घरगुती ☐ महाविद्यालयीन ☐
3. अनुपस्थिती बाबत कळविण्याचे माध्यम मोबाईलने ☐ पत्राने ☒ कळविले जात नाही ☐
4. महाविद्यालयीन असल्यास-
तासिका होत नाहीत ☐ शिकविलेले समजत नाही ☐ शिकविल्या जात नाही ☐ यापैकी नाही ☒
5. महाविद्यालयात नियमित तासिका होतात काय : नियमित ☒ कधीकधी ☐ अनियमित ☐
6. आपल्याला शिकविले जाते ते समजते काय :
समजत नाही ☐ कधी-कधी समजते ☐ चांगल्या प्रकारे समजते ☒
7. आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : इतिहास अर्थशास्त्र
8. शिकवितांना समजत असलेल्या दोन विषयांची नावे : इतिहास अर्थशास्त्र
9. न आवडणारे दोन विषय : राज्यशास्त्र सामाजिक विज्ञान
10. आपल्याला आवडतात पण समजत नाही अशा दोन विषयांचे नावे : संस्कृत अर्थशास्त्र
11. कठीण वाटतात असे दोन विषय व नावे : राज्यशास्त्र अर्थशास्त्र
12. विषय शिकविण्याची व्यापकता : चांगला ☒ साधारण ☐ व्यापकता नसते ☐

M.S.P. Arts, Sci. & K.P.T. Commerce College, Manora

उपस्थिती / अनुपस्थिती बाबत फीडबॅक फॉर्म
नाव:- कु. रोशनी चंद्रकांत इंगोले वर्ग: बी.ए. भाग-3
योग्य त्याच पर्यायावर ☒ खुण करा.

1. आपली महाविद्यालयातील उपस्थिती : नियमित ☒ अनियमित ☐ साधारण ☐
2. अनुपस्थितीचे कारण : आर्थिक ☐ घरगुती ☒ महाविद्यालयीन ☐
3. अनुपस्थिती बाबत कळविण्याचे माध्यम मोबाईलने ☐ पत्राने ☐ कळविले जात नाही ☒
4. महाविद्यालयीन असल्यास-
तासिका होत नाहीत ☐ शिकविलेले समजत नाही ☐ शिकविल्या जात नाही ☐ यापैकी नाही ☒
5. महाविद्यालयात नियमित तासिका होतात काय : नियमित ☒ कधीकधी ☐ अनियमित ☐
6. आपल्याला शिकविले जाते ते समजते काय :
समजत नाही ☐ कधी-कधी समजते ☐ चांगल्या प्रकारे समजते ☒
7. आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : मराठी अर्थशास्त्र
8. शिकवितांना समजत असलेल्या दोन विषयांची नावे : इतिहास मराठी
9. न आवडणारे दोन विषय : इंग्रजी राज्यशास्त्र
10. आपल्याला आवडतात पण समजत नाही अशा दोन विषयांचे नावे : राज्यशास्त्र अर्थशास्त्र
11. कठीण वाटतात असे दोन विषय व नावे : इंग्रजी राज्यशास्त्र
12. विषय शिकविण्याची व्यापकता : चांगला ☒ साधारण ☐ व्यापकता नसते ☐

Feedback form for Teachers



Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &

Late Pandurangaji Thakare Commerce

College At. Mañora Dist. Washim

FEEDBACK ON SYLLABUS (Teachers)

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1
1.	Standard of text books/reference books related to the courses	✓				
2.	Relevance of units with the syllabus of courses	✓				
3.	Sequence of unit in the courses	✓				
4.	Allocation of credits/marks to the courses	✓				
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)	✓				
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid	—				
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses	✓				
8.	Link of preciding courses and courses offerd.	✓				
9.	Loading of coursesin the semester.	✓				
10.	Evaluation scheme designed for each course.	✓				
11.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/	✓				
12.	Real life application of courses	✓				
13.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.	✓				
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓				
15.	Size of syllabus in terms of load on students	✓				
16.	Your opinion to present syllabus. <u>P.B.D. first sem of syllabus is better than</u> <u>2nd.</u>					

Signature with Name & Date

(M.P. Thakare (comm))



Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &

Late Pandurangaji Thakare Commerce

College At. Manora Dist. Washim

FEEDBACK ON SYLLABUS (Teachers)

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be placed before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1
1.	Standard of text books/reference books related to the courses			✓		
2.	Relevance of units with the syllabus of courses			✓		
3.	Sequence of unit in the courses	✓				
4.	Allocation of credits/marks to the courses			✓		
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)		✓			
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studied		✓			
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses			✓		
8.	Link of preceding courses and courses offered.		✓			
9.	Loading of courses in the semester.					✓
10.	Evaluation scheme designed for each course.			✓		
11.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/			✓		
12.	Real life application of courses		✓			
13.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.			✓		
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓				
15.	Size of syllabus in terms of load on students					✓
16.	Your opinion to present syllabus. Passing should be based on Inter Haf and theory jointly.					

Signature with Name & Date

A.Y-Ali



ज्ञानोपासक शिक्षण प्रसारक संस्था, रजि.नं. १३९३३
मातोश्री सुभद्राबाई पाटील कला, विज्ञान व
क.पांडुरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय, मानोरा जि.वाशिम

FEEDBACK ON SYLLABUS (पालकांसाठी)

आपला पाल्य आमच्या महाविद्यालयात घेत असलेल्या शिक्षणातील अभ्यासक्रमाविषयी आपण समाधानी आहात किंवा नाही. या विषयी आपले मत जाणून घेण्यासाठी खालील प्रश्न विचारलेले आहेत.

तरी खालील प्रश्नासमोरील दर्शविलेल्या रकान्यात ☒ अशी खुण करून आपले मत नोंदवावे.

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

अ. क्र.	प्रश्नाचा तपशिल	5	4	3	2	1	
1.	आपल्या पाल्याच्या क्रमिक पुस्तकाच्या व संदर्भग्रंथाच्या दर्जाविषयी आपले मत काय आहे?	✓					5
2.	आपला पाल्य शिक्षण घेत असल्या अभ्यासक्रमामध्ये त्याच्यामध्ये विविध कौशल्य निर्माण करण्याची कितपत क्षमता आहे?		✓				4
3.	सेमीस्टर पध्दतीमूळे आपल्या पाल्यावर अभ्यासाचा व इतर उपक्रम तयार करण्याचा अतिरिक्त भार पडलेला दिसतो का?			✓			3
4.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या प्रत्येक विषयाच्या मुल्यमापनाच्या नविन पध्दती विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?		✓				4
5.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रात्यक्षिकासाठी असणाऱ्या प्रयोगशाळा किंवा फिल्ड वर्क विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?			✓			3
6.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रत्यक्ष जीवनात कितपत फायदा आहे?		✓				4
7.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषय नोकरी किंवा रोजगार मिळविण्यासाठी कितपत फायदा आहे?			✓			3
8.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या पर्यावरण शास्त्र या विषया विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?	✓					5
9.	आपल्या पाल्याच्या एका सत्रातील विस्तृत अभ्यासक्रमाचा त्याच्यावर पडणाऱ्या त्याच्यावर पडणाऱ्या भाराविषयी आपले मत काय आहे?			✓			3
10.	सद्याच्या अभ्यासक्रमाविषयी आपल्याला काही मत मांडायचे असल्यास ते संक्षिप्तपणे मांडावे.		✓				4
इंग्रजी विषयामध्ये पुराची प्रश्ने सुरु करावे. रोजगार व नोकरी उपलब्ध होण्याच्या संधी देणारे शिक्षण देवाला भरो देवावा. अभ्यासक स्पर्धा परिस्थितीच्या दृष्टिकोनातून डिझाईन करावा.							

Signature with Name & Date

G. M. Thakare गजानन मोलिराम ठाकरे

Confidential Reports

मातोश्री सुभद्राबाई पाटील कला, विज्ञान व कै. पा.ठा. वाणिज्य महाविद्यालय मानोरा, जि. वाशिम.

परीशिष्ट - ब (भाग - ४)

गट 'अ' ते गट 'क' च्या अधिकाऱ्यांची / कर्मचाऱ्यांची सर्वसाधारण योग्यता व चरित्र या संबंधी अभिप्राय
Estimate of General Ability and Character of Grade 'A' to Grade 'c' Officers / Employees.

- १) नांव :- श्री/श्रीमती/कुमारी _____
- १) Name :- Shri/Smt./Ku. _____
- २) प्रतीवेदनाचा कालावधी :- पासून : दिवस : महिना : वर्ष : पर्यंत : दिवस : महिना : वर्ष
- २) Period of Report :- From : Date : Month : Year : TO : Date : Month : Year
- ३) धारण केलेले पद :- _____
- ३) Post/Posts held :- _____
- ४) उद्योगप्रियता व कार्यतत्परता :- अत्युत्कृष्ट : उत्कृष्ट : चांगले : साधारण : साधारणपेक्षा कमी
- ४) Industry & Application :- Outstanding : Very Good : Good : Average : Below Average
- ५) हाताखालील कर्मचाऱ्यांकडून काम करून घेण्याची क्षमता :- अत्युत्कृष्ट : उत्कृष्ट : चांगले : साधारण : साधारणपेक्षा कमी
- ५) Capacity to get work :- Outstanding : Very Good : Good : Average : Below Average
- Done by subordinates
- ६) सहकारी व जनता यांच्याशी असलेले संबंध :- सहकार्याचे : सौजन्याचे : मदतीचे : उदासीन : अमैत्रीपूर्ण
- ६) Relation with colleagues :- Cooperative : Courteous : Helpful : Indifferent : Unfriendly
- & the Public
- ७) सर्वसाधारण बुद्धीमत्ता :- अतिशय बुद्धीमान : बुद्धीमान : हुशार : साधारण : मंदबुद्धी
- ७) General Intelligence :- Very Brilliant : Brilliant : Intelligent : Average : Dull
- ८) निर्णयशक्ती, उपक्रमशीलता व धडाडी यासह कार्यक्षमता :- अत्युत्कृष्ट : उत्कृष्ट : निश्चित चांगली : चांगली : साधारण : प्रशासनिक कार्यक्षमता नाही
- ८) Administrative Ability :- Outstanding : Very Good : Positively Good : Good : Average
- Including judgment Below Average
- Initiative and drive
- ९) तांत्रिक कार्यक्षमता (संबंधीत असेल तेथे) :- _____
- ९) Technical professional Ability (Where relevant) :- _____

१०) विशेष कत :- छेलादीर्घ, डिकेडिंग

१०) Special Attitude :- _____

११) सचोटी व चारित्र :- _____

११) Integrity & Character :- _____

१२) प्रदान करण्यात आलेल्या :- _____

शक्तीचा पुर्णपणे वापर करतात काय ?

१२) Whether powers :- _____

Delegated are fully utilized?

१३) पदोन्नतीसाठी पात्रता :- अयोग्य : जेष्ठतेनुसार योग्य : त्वरीत बढतीसाठी योग्य

१३) Fitness for Promotion :- Unfit : Fit in normal course (Accoring to seniority) :

Fit for accelerated promotion

१४) प्रशिक्षणासाठी आवश्यक :- येथे आवश्यक त्या क्षेत्राचा उल्लेख करावा.

१५) प्रकृतीमान :- चांगले नाही : चांगले : उत्कृष्ट

१५) State of Health :- Not Good : Good : Very Good

१६) क्षेत्रीय स्तरावर काम :- आहे नाही : संबंधीत नाही

१६) Fitness for field work :- Yes : No : No relevant

१७) संगणकावर काम करण्याची आवड :- आहे : नाही : दिसून आली नाही

१७) Willingness to work of Computer :- Yes: No : No seen

१८) सर्वसाधारण मुल्यमापण :- _____

१८) General Assessment :- _____

१९) प्रतवरी (हाताने लिहावि) :- अ + अत्युत्कृष्ट, अ उत्कृष्ट, ब+ निश्चित चांगली , ब चांगली , क + साधारण,

क साधारण पेक्षा कमी :- _____

१९) Grading (write in Handwriting) A+ Outstanding, A Very good, B+ Positively good,

B Good, C + Average, C Below Average :- _____

Date :- / / २०

Place :- Mnora

Signature of the Reporting Officer

Name : Dr. Nandkishor S. Thakare

Designation :- Principal

प्रतीवेदन अधिकार्याची सहाय्य

नांव :- डॉ. नंदकिशोर एस. ठाकरे

Principal

पदनाम :- प्राचार्य
M.S.P. Arts, Sc & P.T. Comm
College, Mnora Dist. Washur

Half Yearly Report

मा.सु.पा.कला , विज्ञान व कौ. पा.ठा.वाणिज्य महाविद्यालय, मानोरा

अर्धवार्षिक/वार्षिक अहवाल

शैक्षणिक सन - २० - २०

शिक्षकाचे नाव : विभाग/शाखा :

विषय :

१	पालक शिक्षक योजनेअंतर्गत आपणाकडे किती विद्यार्थी आहात?	
२	त्यापैकी किती नियमित, किती अनियमित व किती सतत गैरहजर असतात?	
३	नियोजनानुसार अभ्यासक्रम पूर्ण झाला आहे काय? वर्गनिहाय झालेल्या अभ्यासक्रमाचा तपशिल.	
४	नियोजनानुसार अभ्यासक्रम मागे असल्यास तो पूर्ण करण्यासाठी नियोजन.	
५	आपल्या विषयाच्या किती घटक चाचणी घेतल्या, त्याचा निकाल, उपस्थित व गैरहजर विद्यार्थ्यांची संख्या	
६	विषयाचे Slow व Fast Learners विद्यार्थ्यांची संख्या	
७	Slow Learner विद्यार्थ्यांकरिता विशेष उपक्रम (गुणात्मक दर्जा वाढविण्याकरिता)	
८	Fast Learner विद्यार्थ्यांकरिता विशेष उपक्रम	
९	वर्ग निहाय सैमिनार, ग्रुप डिसकशन चे आयोजन केले आहे काय? संपूर्ण तपशिल द्यावा.	
१०	आज पर्यंत एकूण Teaching दिवस व एकूण तासिका (वर्ग निहाय)	
११	आपल्याविषयाचे गेस्ट लेक्चर आयोजन केले आहे, त्यांची संख्या व प्राध्यापकांची नावे व तारीख	
१२	महाविद्यालयातील स्पर्धा परिक्षा वर्गात आपल्या विषयाचे स्पर्धा परिक्षेच्या दृष्टीने वर्ग घेतले आहे काय, त्याचा तपशिल	
१३	आपल्याविषयाची अद्यावत माहिती Internet द्वारे विद्यार्थ्यांना दिले आहे काय? तपशिल	

१४	विषयाचे ज्ञान अद्यावत करण्याकरीता विद्यार्थ्यांना काही उपक्रम दिले आहे काय? (भित्री पत्रक, गृहपाठ, प्रश्नसंच, Field Work व Visit) तपशिल द्यावा	
१५	विषयाचे ज्ञान अद्यावत करण्याकरीता आपण ग्रंथालयात Referred केलेल्या पुस्तकांची नावे, E-Journal, E-Book. व तसेच ग्रंथालयात वाचण्यात घालवलेला वेळ (प्रत्येक दिवसाला सरासरी)	
१६	या सत्रात शोध निबंधाचे, वाचन, प्रकाशन केले काय? त्याचा तपशिल	
१७	विद्यापिठाकडे Minor, Major Project सादर केला आहे का? पूर्ण केला काय? त्या तपशिल	
१८	महाविद्यालयाच्या कोणत्या उपक्रमात / समितीमध्ये आपण संयोजक / सदस्य म्हणून सहभागी आहात? केलेल्या कामाचा तपशिल द्यावा.	
१९	तासिकेच्या व्यतिरिक्त आपण महाविद्यालयात घालवत असलेल्या वेळेचा तपशिल (ग्रंथालय, Extra Co-curriculum, विस्तार शिक्षण इ.) तपशिल द्यावा.	
२०	विद्यार्थ्यांकरीता आपण राबवत असलेला विशेष उपक्रम / योजना	

दिनांक :

शिक्षकाचे स्वाक्षरी

अभिप्राय

विभाग प्रमुख स्वाक्षरी

अभिप्राय

प्राचार्य

मा.सु.पा.कला , विज्ञान व के. पा.टा.वाणिज्य महाविद्यालय, मानोरा
पालक शिक्षक योजना
शेक्षणिक सत्र - २० - २०

Feedback Form

पालक शिक्षकाचे नाव : ----- विभाग/शाखा : -----

वर्ग : -----

अ.क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव	अ.क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव
१		१६	
२		१७	
३		१८	
४		१९	
५		२०	
६		२१	
७		२२	
८		२३	
९		२४	
१०		२५	
११		२६	
१२		२७	
१३		२८	
१४		२९	
१५		३०	

२	चालु शेक्षणिक वर्षांमध्ये आपल्याकडे किती विद्यार्थी दिले आहेत? त्यापैकी किती विद्यार्थ्यांचे Bio Data Form भरलेला आहे?	
३	विद्यार्थ्यांसोबत आपण किती सभा आयोजित केल्या? या सभेला किती विद्यार्थी हजर होते?	
४	किती विद्यार्थी नियमितपणे वर्गात हजर असतात?	
५	किती विद्यार्थी नियमितपणे वर्गात नसतात? त्याची माहिती द्यावी.	
६	सतत गैरहजर विद्यार्थ्यांची उपस्थिती वाढविण्यासाठी आपण काय प्रयत्न केले?	
७	आपल्या कडील किती विद्यार्थ्यांच्या पालकासोबत आपण संपर्क केला? त्याचे नावे द्यावी.	
७	किती विद्यार्थ्यांनी घटक चाचणीला हजर होते? घटक चाचणी निहाय माहिती द्यावी.	
८	Slow Learners व Fast Learners धोरणा गुणात्मक दर्जा वाढीकरीता आपण काय प्रयत्न केले?	

९	आपल्या कडील किती विद्यार्थ्यां आर्थिक दृष्ट्या गरीब आहेत? त्यापैकी किती विद्यार्थ्यांना मदत केली किंवा मदतीसाठी महाविद्यालयाला अर्ज केला याची माहिती द्यावी.	
१०	आपल्या कडील किती विद्यार्थी स्वतःच्या घरी राहतात किंवा किती विद्यार्थी रूम करून राहतात?	
११	आपल्या कडील किती विद्यार्थी बस किंवा ऑटोने महाविद्यालयात येतात? त्यामधील किती विद्यार्थी बस सवलतीचा लाभ घेतात?	
१२	आपल्या कडील किती विद्यार्थ्यांनी शिष्यवृत्तीचा अर्ज भरला आहे? त्यांची संख्या, वर्गवारी व त्याचा प्रकार द्यावा. आपल्या कडील किती विद्यार्थी खुल्या वर्गातील आहेत?	
१३	आपल्या कडील किती विद्यार्थ्यांचे आई - वडील किंवा दोघेही जिवंत नाहीत?	
१४	आपल्या कडील किती विद्यार्थ्यांनी याहेर शिकवणी लावली आहे? त्याची नावे द्यावी.	
१५	आपल्या कडील किती विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठाचे/बोर्डाचे परिक्षा अर्ज भरला आहे?	
१६	मार्गील वर्षी आपल्याकडे कोणत्या वर्गाचे किती विद्यार्थी पालक शिक्षक योजनेअंतर्गत होते?	
१७	त्यापैकी किती विद्यार्थी परिक्षेत उत्तीर्ण झाले? व किती विद्यार्थी अनुत्तीर्ण झाले?	
१८	आपल्या कडे मार्गील वर्षी असणाऱ्या विद्यार्थ्यांपैकी किती विद्यार्थ्यांनी महाविद्यालय सोडले?	
१९	किती विद्यार्थ्यांना आपण महाविद्यालयातील ग्रंथालयाची माहिती दिली आहे ? त्यापैकी किती विद्यार्थी ग्रंथालयात नियमित जातात?	
२०	आपण किती विद्यार्थ्यांना आपल्या जवळील किंवा आपल्या नाबावर ग्रंथालयातील पुरावे दिली?	
२१	आपल्याकडील किती विद्यार्थी रा.से.यो., स्पर्धा परिक्षा वर्ग, खेळ, व इत्यादींमध्ये सहभागी होतात?	
२२	पालक शिक्षक म्हणून आपले काही विशेष उपक्रम	

दिनांक :